

Baustein Heimische Vögel

Amsel, Drossel, Fink und Star...

Welche Vögel gibt's eigentlich bei uns? Wir beobachten und erkunden die Vogelwelt in der Umgebung. durch das Jahr: wer überwintert bei uns, wer fliegt lieber in den Süden, wer baut wo sein Nest und wann gibt's Junge? Warum sind viele Vogelarten gefährdet und was können wir zum Schutz unserer Vögel tun?



Foto: K. Rönsch

Konkrete Praxisbeispiele

- Welcher Vogel fliegt denn da? Vogelexkursionen zum Kennenlernen: Singvögel im Park und Wald • Enten- und Wasservögel am See
- Vögel am Gesang erkennen: wir nehmen Vogelstimmen mit einem Aufnahmegerät im Freien auf • Wir zeichnen Vogelstimmendiagramme
- Vogelschutz: was gefährdet unsere Vögel? • Bauen von Nistkästen
- Vogel des Jahres 2007: der Turmfalke – wir bereiten eine Ausstellung vor
- Zugvögel: wer zieht in den Süden? Wir erkunden die Flugroute des Weißstorchs und tragen sie in eine Weltkarte ein
- Standvögel: Füttern im Winter - aber richtig! • Wir stellen gesunde Meisenknödel her • Wer kommt zur Futterstelle?
- Was frisst ein Vogel? - Wie die Schnabelformen die Nahrungsvorlieben verraten
- Woher hat der Kleiber seinen Namen? – Nachbau einer Kleiber-Nisthöhle
- Vogelflug – Flugmodelle: wir falten aus Papier Flugmodelle und lassen sie fliegen
- Vogelfutter im Winter: wann, welches und wie viel? Vogelfutter selbst gemacht
- Klimawandel und seine Auswirkungen auf den Vogelzug

Treffpunkt

Nach Absprache im Klassenzimmer/ Werkraum - dann geht es raus!

Praxisbeispiel für Jugendbegleiter Natur und Umwelt ✧ Baustein Vogelprojekt

Dauer des Angebotes

Geeignet für bis einem Schuljahr oder ein Schulhalbjahr, 1x pro Woche 2 Schulstunden, geeignet für Sommer- und Winterhalbjahr

Witterungsabhängigkeit

Das Betreuungsangebot kann bei jeder Witterung durchgeführt werden

Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 - 7

Gruppengröße

Mindestanzahl 8 bis max. 20 Schülerinnen und Schüler, altersübergreifend möglich

Kompetenzen (was wird gelernt?)

Vertrautheit mit Natur und Umwelt, Arbeiten im Team, Gruppenzusammenhalt, Persönlichkeitsentwicklung, Umweltbewusstsein, ökologische Kompetenz, handwerkliche Fähigkeiten, Beobachten und Dokumentieren

Was gibt es sonst noch?

Bewegung in freier Natur, Artenkenntnisse, Entspannung, Erholung

Organisatorische Voraussetzungen

- ➔ Klassenraum
- ➔ Werkraum mit Werkzeugen
- ➔ Eventuell Computerraum
- ➔ Wetterfeste Kleidung
- ➔ Ferngläser von zu Hause

Material Grundausstattung

Ferngläser, Bestimmungsliteratur, Digitalkamera, Recorder/CD-Player
Verbrauchsmaterial: Bausatz für Nistkästen, Rindenstücke, Lehm, Papier, Stifte

Literatur

- ➔ H. Heinzel, R. Fitter, J. Parslow: „Pareys Vogelbuch“, Verlag Paul Parey
- ➔ Schmidt, Schupp: „Mit den Störchen unterwegs“, Kosmos Verlag (29,90€)
- ➔ P. Berthold, G. Mohr: „Vögel füttern - aber richtig“, Kosmos (7,95€)
- ➔ D. Henze, J. Gepp: „Vogelnistkästen in Garten und Wald“, Leopold-Storcher Verlag (19,90€)
- ➔ Unsere Singvögel und ihre Gesänge; Naturführer und CD, Kosmos Verlag (4,99€)

Praxisbeispiel für Jugendbegleiter Natur und Umwelt ✧ Baustein Vogelprojekt

Links

- www.nabu.de
- www.vogelarten.de
- www.wikipedia.de
- www.transfer-21.de

Förderung

Diese Praxishandreichung wurde für das vom Umweltministerium Baden-Württemberg geförderte BUND-Modellprogramm „Jugendbegleiter für Natur und Umwelt“ erarbeitet.